

A Unit of Vikramshila Educational & Welfare Society, Patna

### To whom it may concern

This is to certify that, in accordance with the National Council for Teacher Education (NCTE) regulations, MCTE is compliant with the staffing norms as prescribed for teacher education programs.

As per the NCTE (Recognition Norms and Procedure) Regulations, for institutions with an intake of two units of 50 students each (a total of 100 students), the minimum staff requirement is 15 teachers plus one principal, making a total of 16 staff members. MCTE has adhered to these regulations, ensuring that the institution maintains the required number of qualified teaching staff, including the principal.

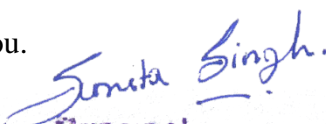
This certification is issued by the undersigned, Dr. Kumari Sunita Singh, Principal of MCTE, Patna for the purpose of regulatory compliance and verification by the concerned authorities.

#### The distribution of faculty across different curricular areas shall be as under :

Sr. No	Name of Department	No of Post.
01.	Principal/HOD	01
02.	Perspective in Education	04
03.	Pedagogy Subjects (Math, Science, Social Science & Language)	08
04.	Health and Physical Education	01
05.	Fine Arts	01
06.	Performing Arts (Music/Dance/Theatre)	01

*Note : Enclosure Certified copy of Gazetteer (GOI)/NCTE.*

Thank you.

  
Principal  
Mundeshwari College for Teacher Education  
Sarari, Patna-801105  
Sincerely,  
**Dr. Kumari Sunita Singh**  
Principal, MCTE



### 4.3 Assessment

For Perspectives in Education and Curriculum and Pedagogic Studies, at least 20% to 30% marks may be assigned for continuous internal assessment and 70% to 80% marks for external examination. One-fourth of the total marks/weightage shall be allocated to assessment of practice teaching. The weightage for internal and external assessment shall be prescribed by the affiliating university. Candidates must be internally assessed on the entire course of Engagement with the Field and not only on the project/field work given to them as part of their units of study. The basis for assessment and criteria used ought to be transparent for students to benefit maximally out of professional feedback. Students shall be given information about their grades/marks as part of professional feedback so that they get the opportunity to improve their performance. The bases of internal assessment may include individual or group assignments, observation records, student portfolio, diaries, journal etc.

## 5. Staff

### 5.1 Academic Faculty

For an intake of two basic units of 50 students each, that is total students strength of 200, there shall 16 full-time faculty members.

The distribution of faculty across different curricular areas shall be as under:

1. Principal/ HoD	One
2. Perspectives in Education	Four
3. Pedagogy subjects (Maths, Science, Social Science, Language)	Eight
4. Health and Physical Education	One
5. Fine Arts	One
6. Performing Arts (Music/Dance/Theatre)	One

**Note:** (i) The faculty positions listed under different subject categories may teach course(s) in the Teacher Education Programme across curricular areas specified, and can cater to both foundation and pedagogy course(s). If the students' strength for two years is one hundred (with one basic unit) only, the number of faculty shall be reduced to 8.

(ii) Faculty can be utilised for teaching in flexible manner so as to optimize academic expertise available.

### 5.2 Qualifications

The faculty shall possess the following qualifications:

#### A. Principal/HoD

- (i) Postgraduate degree in Arts/Sciences/Social Sciences/Humanities/ Commerce with minimum 55% marks; and
  - (ii) M.Ed. with minimum 55% marks; and
  - (iii) Ph.D. in Education or in any pedagogic subject offered in the institution; and
  - (iv) Eight years of teaching experience in a secondary Teacher Education Institution.
- Desirable: Diploma/Degree in Educational Administration or Educational Leadership.

#### B. Perspectives in Education or Foundation Courses

- (i) Postgraduate degree in Social Sciences with minimum 55% marks; and
- (ii) M.Ed. degree from a recognised university with minimum 55% marks.

OR

- (i) Postgraduate (MA) degree in Education with minimum 55% marks; and
- (ii) B.Ed./B.El.Ed. degree with minimum 55% marks.

#### C. Curriculum and Pedagogic Courses

- (i) Postgraduate degree in Sciences/ Mathematics/ Social Sciences/ Languages with minimum 55% marks. and
- (ii) M.Ed. degree with minimum 55% marks.

Desirable : PhD degree in Education with subject specialisations.

*Sumita Singh.*  
Principal

1	प्रिंसिपल / विभागाध्यक्ष	एक
2	शिक्षा के परिप्रेक्ष्य	चार
3	शिक्षण विषय (गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा भाषा)	आठ
4	स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा	एक
5	ललित कलाएं	एक
6	निष्पादन कलाएं (संगीत / नृत्य / रंगमंच)	एक

- नोट (i) विभिन्न विषय वर्गों के अन्तर्गत सूचीबद्ध अध्यापक वर्ग अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में निर्धारित पाठ्यचर्यात्मक क्षेत्रों में से किसी भी अन्य पाठ्यक्रम को पढ़ा सकता है और इस प्रकार आधारित व शिक्षण शास्त्रीय पाठ्यक्रमों दोनों प्रकार के पाठ्यक्रमों में अपना योगदान दे सकता है यदि दो वर्षों के लिए विद्यार्थियों की संख्या 100 है (अर्थात् एक मूल इकाई), तो
- (ii) अध्यापक वर्ग का उपयोग एक लचीले ढंग से किया जा सकता है ताकि उपलब्ध शैक्षणिक विशेषज्ञता का अधिकतम लाभ उठाया जा सके।

### 5.2 अर्हताएं

संकाय की अर्हताएं निम्नलिखित रूप में होगी।

#### ए. प्रिंसिपल / विभागाध्यक्ष

- (i) कला / विज्ञान / सामाजिक विज्ञान / मानविकी / वाणिज्य में कम से कम 55% अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री, (ii) एम.एड., कम से कम 55% अंकों के साथ
- (iii) शिक्षा में अथवा किसी शिक्षा शास्त्रीय विषय में जो उस संस्था में पढ़ाया जाता है, पी.एच.डी.
- (iv) किसी भी अध्यापक शिक्षा संस्था में न्यूनतम 8 वर्ष का अध्यापन अनुभव

वांछनीय : शैक्षिक प्रशासन या शैक्षिक नेतृत्व में डिग्री / डिप्लोमा

#### बी शिक्षा के परिप्रेक्ष्य या आधारिक पाठ्यक्रम

- (i) सामाजिक विज्ञान से संबंधी किसी विषय में स्नातकोत्तर डिग्री जिस में कम से कम 55% अंक होने चाहिए तथा
- (ii) किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.एड डिग्री जिसमें कम से कम 55% अंक हों
- (ग) पाठ्यचर्या तथा शिक्षण-शास्त्रीय पाठ्यक्रम
- (i) विज्ञान / गणित / सामाजिक विज्ञान / भाषाओं में से किसी एक कम से कम 55% अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री
- (ii) 55% अंकों के साथ एम.एड डिग्री

वांछनीय : विषय विशेषज्ञता के साथ शिक्षा में पी.एच.डी. डिग्री

नोट : उपर्युक्त ख और ग को एक साथ मिला कर, दो संकाय पदों के लिए समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, या दर्शनशास्त्र में कम से कम 55% अंकों के साथ एक स्नातकोत्तर डिग्री तथा किसी माध्यमिक विद्यालय में तीन वर्ष का अध्यापन अनुभव विचारणीय होगा।

#### (घ) विशेष अध्ययन पाठ्यक्रम

##### शारीरिक शिक्षा

- (i) शारीरिक शिक्षा में स्नातकोत्तर डिग्री (एमपीएड) जिसमें कम से कम 55% अंकों हों (योग शिक्षा में प्रशिक्षण / अर्हता वांछनीय समझी जाएगी)

##### दृश्य कलाएं

- (i) ललित कलाओं में 55% अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री (एमएफए)

##### निष्पादन कलाएं

55% अंकों के साथ संगीत, नृत्य या रंगमंच में स्नातकोत्तर डिग्री

*Sumita Singh.*  
Principal

Mundeshwan College for Teacher Educator  
Sarani, Patna-801105